TD: Exercices sur les graphes

1 Exercices sur les graphes

Exercice 1: Exercice

- 1. Dans chacun des cas suivants, la quantité indiquée est-elle la même pour tous les arbres de parcours en largeur à partir d'un sommet x_0 , ou peut-elle dépendre de l'ordre dans lequel les voisins d'un nœud sont examinés?
 - (a) Nombre de nœuds d'arité 1, 2...
 - (b) Nombre de feuilles de l'arbre.
 - (c) Profondeur du nœud correspondant à un sommet donné.
 - (d) Hauteur de l'arbre.
 - (e) Nombre de nœuds à chaque niveau de l'arbre.
- 2. Que peut-on dire des arêtes du graphe qui ne font pas partie de l'arbre?

Dans tous les exercices qui suivent, on supposera que l'on dispose d'un type graphe défini ainsi :

```
type sommet = int
type graphe =
    {nb_sommets : int;
    voisins : sommet -> sommet list;
    adjacents : sommet -> sommet -> bool}
```

On supposera de plus que la fonction voisins s'exécute en temps constant, ce qui est le cas si le graphe est stocké sous forme d'un tableau de listes d'adjacence :

```
(* of_listes : sommet list array -> graphe *)
let of_listes t =
  let n = Array.length t in
  let v i = t.(i) in
  let adj i j = List.mem j (voisins i) in
  {nb_sommets = n; adjacents = adj; voisins = v}

(* Si g est défini par let g = of_listes t pour un certain t, alors g.voisins
  est bien en O(1) (mais pas g.adjacents). *)
```

Exercice 2: Graphes 2-coloriables

Une k-coloration d'un graphe non orienté G=(V,E) est une application $\varphi:V\to [0\ldots k-1]$ telle que $xy\in E\Longrightarrow \varphi(x)\neq \varphi(y)$. Un graphe est dit k-colorable s'il admet une k-coloration. Déterminer si un graphe est k-coloriable est difficile (problème NP-complet) dès que $k\geqslant 3$. En revanche, le problème est très simple pour k=2.

- 1. Montrer que si G=(V,E) est connexe et $x_0\in V$, alors il existe au plus une 2-coloration φ de G tel que $\varphi(x_0)=0$.
- 2. Écrire une fonction deux_coloration : graphe -> int array option qui renvoie Some t, où t code une 2-coloration du graphe passé en argument, s'il en existe une, None sinon. On exige une complexité linéaire en la taille |E| + |V| du graphe.

Indication : on pourra initialiser t à -1 et utiliser la question précédente.

Exercice 3: Graphe miroir

Si G=(V,E) est un graphe orienté, son graphe miroir G^{\leftarrow} est obtenu en gardant le même ensemble de sommets et en inversant le sens de tous les arcs :

$$G^{\leftarrow} := \Big(V, \big\{(v,u) \mid (u,v) \in E\big\}\Big).$$

Écrire une fonction miroir (dont vous devriez pouvoir deviner la spécification). On exige une complexité en O(n+p).

```
# miroir g0;;
- : sommet list array =
[| [3]; [6; 4; 0]; [4; 1; 0]; [1];
     [1]; [11; 3]; [8]; [9]; [7]; [6];
     [9; 5]; [10]|]
```

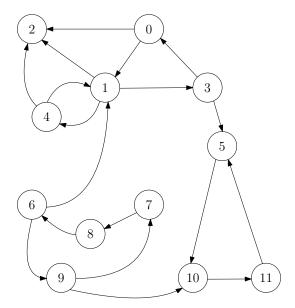


FIGURE 1 – Le graphe g0

Exercice 4 : Test de forte connexité

On considère un graphe orienté G=(V,E), et l'on souhaite déterminer de manière efficace s'il est fortement connexe.

- 1. Proposer un algorithme naïf pour répondre à la question, et déterminer sa complexité.
- 2. On note $G^{\leftarrow}(V, E^{\leftarrow})$, le graphe obtenu en changeant le sens de toutes les arêtes de G; autrement dit, on pose $E^{\leftarrow} := \{(v, u) | (u, v) \in E\}$. Proposer un algorithme répondant au problème posé à l'aide d'un parcours de G et d'un parcours de G^{\leftarrow} . On justifiera soigneusement sa correction.
- 3. Déterminer la complexité de l'algorithme.
- 4. Écrire la fonction est_fortement_connexe : graphe -> bool.

Exercice 5 : Théorème de Robbins et détection des ponts

Un graphe non orienté est dit *fortement orientable* s'il existe une orientation de ses arêtes qui le rende fortement connexe. D'autre part, un graphe non orienté connexe est dit 2-arête connexe, ou *sans pont*, s'il n'existe pas d'arête dont la suppression déconnecterait le graphe (une telle arête est appelée *pont*).

- 1. Montrer qu'une arête est un pont si et seulement si elle ne fait partie d'aucun cycle élémentaire.
- 2. On considère un graphe connexe G et T un arbre de parcours en profondeur pour G à partir d'un sommet (quelconque) r. On considère l'orientation suivante de G:
 - les arêtes de T sont orientées de la racine vers les feuilles;
 - les autres arêtes, qui relient forcément un nœud et l'un de ses ancêtres dans T (cf. théorème \ref{cf}), sont orientées des feuilles vers la racine.

Montrer que si G est sans pont, cette orientation rend G fortement connexe.

3. En déduire le théorème de Robbins (1939) : un graphe est fortement orientable si et seulement si il est sans pont.

Autrement dit, il est possible de mettre toutes les rues d'une ville à sens unique (en gardant la possibilité d'aller de n'importe quel point A à n'importe quel point B) si et seulement si on ne peut séparer la ville en deux parties qui ne sont reliées que par une seule rue.

4. On définit :

```
(* Soit un graphe, soit une arête *)

type t = G of graphe | A of int * int
```

Écrire une fonction orientation_forte : graphe -> t qui prend en entrée un graphe supposé non orienté, et renvoie :

- G g', où g' est une orientation forte de g s'il en existe une;
- A (i, j), où ij est un pont dans g, sinon.

On demande une complexité linéaire en la taille du graphe (c'est-à-dire en O(|V| + |E|)).

Exercice 6 : Couverture par des tests

On considère la fonction suivante :

```
int count_occurrences(int arr[], int len, int x){
  int count = 0;
  for (int i = 0; i < len; i++) {
    if (arr[i] == x) count++;
  }
  return count;
}</pre>
```

- 1. Dessiner le graphe de contrôle de flot (CFG) associé à cette fonction. On rappelle que ce graphe possède un sommet pour chaque instruction (ou chaque bloc de base, mais ici cela ne changera rien) et un arc du sommet x au sommet y s'il est (syntaxiquement) possible d'exécuter y immédiatement après x.
- 2. Donner un test ou un jeu de tests permettant d'assurer le critère de couverture des sommets : l'exécution du jeu de tests doit passer par tous les sommets du CFG.
- 3. Proposer une version manifestement fausse de la fonction pour laquelle ce jeu de tests ne détecterait pas d'erreur.
- 4. Donner un test ou un jeu de tests permettant d'assurer le critère de *couverture des arcs* : l'exécution du jeu de tests doit emprunter tous les arcs du CFG.
- 5. Proposer une version fausse de la fonction pour laquelle ce nouveau jeu de tests ne détecterait pas d'erreurs.

Exercice 7 : Parcours en profondeur itératif efficace

On a vu en TD que la manière la plus simple d'écrire un « vrai » parcours en profondeur itératif avait une complexité spatiale en O(|E|). Écrire une fonction purement itérative (ou récursive terminale) réalisant un parcours en profondeur, en utilisant l'idée suivante :

- la pile ne contient pas des sommets, mais des listes de sommets;
- un élément de la pile correspond précisément à une *stack frame* du parcours en profondeur récursif : la liste contient les appels récursifs qu'il reste à faire.

En parcourant à partir du sommet 5 dans le graphe de la figure du cours, les premières étapes d'évolution de la pile doivent être :

$$(5) \rightarrow (4,6,8) \rightarrow \begin{array}{c} (2,3,5,7) \\ (6,8) \end{array} \rightarrow \begin{array}{c} (0,1,4) \\ (3,5,7) \\ (6,8) \end{array} \rightarrow \begin{array}{c} (1,4) \\ (3,5,7) \\ (6,8) \end{array} \rightarrow \begin{array}{c} (1,4) \\ (3,5,7) \\ (6,8) \end{array} \rightarrow \begin{array}{c} (2,6) \\ (4) \\ (3,5,7) \\ (6,8) \end{array} \rightarrow \begin{array}{c} (1,2,5,8) \\ (4) \\ (3,5,7) \\ (6,8) \end{array} \rightarrow \begin{array}{c} (1,2,5,8) \\ (4) \\ (3,5,7) \\ (6,8) \end{array} \rightarrow \begin{array}{c} (1,2,5,8) \\ (1,4) \\ (3,5,7) \\ (6,8) \end{array} \rightarrow \begin{array}{c} (1,4) \\ (3,5,7) \\ (6,8) \end{array} \rightarrow \begin{array}{c} (1,4) \\ (3,5,7) \\ (6,8) \end{array} \rightarrow \begin{array}{c} (1,2,5,8) \\ (1,4) \\ (3,5,7) \\ (6,8) \end{array} \rightarrow \begin{array}{c} (1,2,5,8) \\ (1,4) \\ (1,4) \\ (2,6) \\ (3,5,7) \\ (3,5,7) \end{array} \rightarrow \begin{array}{c} (1,2,5,8) \\ (1,4) \\ (3,5,7) \\ (4,8)$$

On justifiera bien que, si le graphe est stocké sous forme de listes d'adjacence, la complexité spatiale est en O(|V|) (un schéma mémoire peut être utile).