

# Fonctions de deux variables

## Table des matières

<b>1</b>	<b>Limite, continuité</b>	<b>1</b>
1.1	Notion d'ouvert . . . . .	1
1.2	Limite . . . . .	2
1.3	Continuité . . . . .	4
1.4	Application partielle . . . . .	4
1.5	Extension aux fonctions à valeurs dans $\mathbb{R}^2$ . . . . .	5
<b>2</b>	<b>Dérivation</b>	<b>6</b>
2.1	Dérivée partielle . . . . .	6
2.2	Développement limité, gradient . . . . .	7
2.3	Dérivation des fonctions composées . . . . .	9
2.4	Extrémum d'une fonction de deux variables . . . . .	10

## 1 Limite, continuité

### 1.1 Notion d'ouvert

#### Proposition 1.1

On note  $\|\cdot\|$  la norme dérivant du produit scalaire usuel sur  $\mathbb{R}^2$ . On rappelle que

$$\begin{aligned}\forall x \in \mathbb{R}^2, & \quad \|x\| \geq 0 \\ \forall x \in \mathbb{R}^2, & \quad \|x\| = 0 \iff x = (0, 0) \\ \forall x \in \mathbb{R}^2, \quad \forall \lambda \in \mathbb{R}, & \quad \|\lambda x\| = |\lambda| \|x\| \\ \forall x, y \in \mathbb{R}^2, & \quad \|x + y\| \leq \|x\| + \|y\| \\ \forall x, y \in \mathbb{R}^2, & \quad \left| \|x\| - \|y\| \right| \leq \|x - y\|\end{aligned}$$

#### Proposition 1.2

$$\begin{aligned}\forall (x_1, x_2) \in \mathbb{R}^2, & \quad |x_1| \leq \|(x_1, x_2)\| \quad \text{et} \quad |x_2| \leq \|(x_1, x_2)\| \\ \forall (x_1, x_2) \in \mathbb{R}^2, & \quad \|(x_1, x_2)\| \leq |x_1| + |x_2|\end{aligned}$$

#### Définition 1.3

Soit  $x_0 \in \mathbb{R}^2$  et  $r > 0$ .

— On appelle *boule ouverte* de centre  $x_0$  et de rayon  $r$  l'ensemble

$$B_O(x_0, r) := \{x \in \mathbb{R}^2 \mid \|x - x_0\| < r\}.$$

— On appelle *boule fermée* de centre  $x_0$  et de rayon  $r$  l'ensemble

$$B_F(x_0, r) := \{x \in \mathbb{R}^2 \mid \|x - x_0\| \leq r\}.$$

#### Définition 1.4

On dit qu'une partie  $\mathcal{U}$  de  $\mathbb{R}^2$  est un *ouvert* lorsque

$$\forall x \in \mathcal{U}, \quad \exists \eta > 0, \quad B_F(x, \eta) \subset \mathcal{U}.$$

### Proposition 1.5

- $\emptyset$  et  $\mathbb{R}^2$  sont des ouverts.
- Une union d'ouverts est un ouvert.
- Une intersection finie d'ouverts est un ouvert.

### Proposition 1.6

- Les boules ouvertes sont des ouverts.
- Si  $ax + by + c = 0$  est l'équation d'une droite, le demi-plan d'équation

$$ax + by + c > 0$$

est un ouvert.

- Si on enlève un nombre fini de points à un ouvert, il reste ouvert.

### Exercice 1

⇒ Soit  $x_0 \in \mathbb{R}^2$ . Montrer que

$$\bigcap_{n \in \mathbb{N}^*} B_O \left( x_0, \frac{1}{n} \right)$$

n'est pas un ouvert.

### Définition 1.7

Soit  $\mathcal{U}$  une partie de  $\mathbb{R}^2$  et  $a \in \mathbb{R}^2$ . On dit que  $a$  est *adhérent* à  $\mathcal{U}$  lorsque

$$\forall \varepsilon > 0, \quad B_F(a, \varepsilon) \cap \mathcal{U} \neq \emptyset.$$

### Exercice 2

⇒ Soit  $x_0 \in \mathbb{R}^2$  et  $r > 0$ . Montrer que l'ensemble des points adhérents à la boule ouverte de centre  $x_0$  et de rayon  $r$  est la boule fermée de même centre et de même rayon.

### Définition 1.8

On appelle *fonction réelle de deux variables* toute fonction définie sur une partie ouverte  $\mathcal{U}$  de  $\mathbb{R}^2$  à valeurs dans  $\mathbb{R}$ .

## 1.2 Limite

### Définition 1.9

Soit  $f : \mathcal{U} \subset \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$  et  $a \in \mathbb{R}^2$  un point adhérent à  $\mathcal{U}$ .

- Soit  $l \in \mathbb{R}$ . On dit que  $f(x)$  *tend* vers  $l$  lorsque  $x$  tend vers  $a$  lorsque

$$\forall \varepsilon > 0, \quad \exists \eta > 0, \quad \forall x \in \mathcal{U}, \quad \|x - a\| \leq \eta \implies |f(x) - l| \leq \varepsilon.$$

- On dit que  $f(x)$  *tend* vers  $+\infty$  lorsque  $x$  tend vers  $a$  lorsque

$$\forall m \in \mathbb{R}, \quad \exists \eta > 0, \quad \forall x \in \mathcal{U}, \quad \|x - a\| \leq \eta \implies f(x) \geq m.$$

- On dit que  $f(x)$  *tend* vers  $-\infty$  lorsque  $x$  tend vers  $a$  lorsque

$$\forall M \in \mathbb{R}, \quad \exists \eta > 0, \quad \forall x \in \mathcal{U}, \quad \|x - a\| \leq \eta \implies f(x) \leq M.$$

### Remarque

⇒ Soit  $(x_0, y_0) \in \mathbb{R}^2$ . Alors

$$x \xrightarrow{(x,y) \rightarrow (x_0,y_0)} x_0, \quad y \xrightarrow{(x,y) \rightarrow (x_0,y_0)} y_0 \quad \text{et} \quad \|(x, y)\| \xrightarrow{(x,y) \rightarrow (x_0,y_0)} \|(x_0, y_0)\|.$$

### Proposition 1.10

Soit  $f$  et  $g : \mathcal{U} \subset \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$  et  $a \in \mathbb{R}^2$  un point adhérent à  $\mathcal{U}$ . On suppose que  $f(x)$  tend vers  $l_1 \in \mathbb{R}$  et  $g(x)$  tend vers  $l_2 \in \mathbb{R}$  lorsque  $x$  tend vers  $a$ . Alors

— Si  $\lambda, \mu \in \mathbb{R}$

$$\lambda f(x) + \mu g(x) \xrightarrow{x \rightarrow a} \lambda l_1 + \mu l_2.$$

— On a

$$f(x)g(x) \xrightarrow{x \rightarrow a} l_1 l_2.$$

— Si  $l_2 \neq 0$ , alors il existe une boule de centre  $a$  sur laquelle  $g$  ne s'annule pas. De plus

$$\frac{f(x)}{g(x)} \xrightarrow{x \rightarrow a} \frac{l_1}{l_2}.$$

### Proposition 1.11

Soit  $f : \mathcal{U} \subset \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$ ,  $a \in \mathbb{R}^2$  un point adhérent à  $\mathcal{U}$  et  $g : \mathcal{D}_g \subset \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  une fonction telle que  $f(\mathcal{U}) \subset \mathcal{D}_g$ . On suppose que

$$f(x) \xrightarrow{x \rightarrow a} l_f \in \overline{\mathbb{R}} \quad \text{et} \quad g(y) \xrightarrow{y \rightarrow l_f} l_g \in \overline{\mathbb{R}}.$$

Alors

$$g(f(x)) \xrightarrow{x \rightarrow a} l_g.$$

### Proposition 1.12

Soit  $f, g$  et  $h : \mathcal{U} \subset \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$  et  $a \in \mathbb{R}^2$  un point adhérent à  $\mathcal{U}$ .

— On suppose que

$$\forall x \in \mathcal{U}, \quad f(x) \leq g(x) \leq h(x).$$

et que  $f(x)$  et  $h(x)$  admettent la même limite finie  $l \in \mathbb{R}$  lorsque  $x$  tend vers  $a$ . Alors

$$f(x) \xrightarrow{x \rightarrow a} l.$$

— On suppose qu'il existe  $l \in \mathbb{R}$  tel que

$$\forall x \in \mathcal{U}, \quad |f(x) - l| \leq g(x).$$

et que  $g(x)$  tend vers 0 lorsque  $x$  tend vers  $a$ . Alors

$$f(x) \xrightarrow{x \rightarrow a} l.$$

— On suppose que

$$\forall x \in \mathcal{U}, \quad f(x) \leq g(x).$$

— Si  $f(x) \xrightarrow{x \rightarrow a} +\infty$ , alors  $g(x) \xrightarrow{x \rightarrow a} +\infty$ .

— Si  $g(x) \xrightarrow{x \rightarrow a} -\infty$ , alors  $f(x) \xrightarrow{x \rightarrow a} -\infty$ .

### Remarque

$\Leftrightarrow$  Si il existe une fonction  $\varphi : \mathbb{R}_+ \rightarrow \mathbb{R}_+$  telle que

$$\varphi(r) \xrightarrow{r \rightarrow 0} 0 \quad \text{et} \quad \forall r \geq 0, \quad \forall \theta \in \mathbb{R}, \quad |f(a_1 + r \cos \theta, a_2 + r \sin \theta) - l| \leq \varphi(r)$$

alors  $f(x) \xrightarrow{x \rightarrow a} l$ .

### Exercice 3

$\Leftrightarrow$  Soit  $f$  la fonction définie par

$$\forall (x, y) \in \mathbb{R}^2 \setminus \{(0, 0)\}, \quad f(x, y) := \frac{x^2 y}{x^2 + y^2}.$$

Montrer que  $f$  admet une limite en  $(0, 0)$ .

### 1.3 Continuité

#### Définition 1.13

On dit qu'une fonction  $f : \mathcal{U} \subset \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$  est *continue* en  $x_0 \in \mathcal{U}$  lorsque

$$f(x) \xrightarrow{x \rightarrow x_0} f(x_0).$$

#### Remarques

⇒ On dit qu'une fonction  $f : \mathcal{U} \subset \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$  est continue lorsqu'elle est continue en tout point de  $\mathcal{U}$ .

⇒ Les fonctions

$$f : \begin{array}{ccc} \mathbb{R}^2 & \longrightarrow & \mathbb{R} \\ (x, y) & \longmapsto & x \end{array} \quad \text{et} \quad g : \begin{array}{ccc} \mathbb{R}^2 & \longrightarrow & \mathbb{R} \\ (x, y) & \longmapsto & y \end{array}$$

sont continues.

#### Proposition 1.14

Soit  $f$  et  $g : \mathcal{U} \subset \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$  deux fonctions continues en  $x_0 \in \mathcal{U}$ . Alors

- Si  $\lambda, \mu \in \mathbb{R}$ ,  $\lambda f + \mu g$  est continue en  $x_0$ .
- $fg$  est continue en  $x_0$ .
- Si  $g(x_0) \neq 0$ , il existe une boule de centre  $x_0$  sur laquelle  $g$  ne s'annule pas et  $f/g$  est continue en  $x_0$ .

#### Proposition 1.15

Soit  $f : \mathcal{U} \subset \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$  et  $g : \mathcal{V} \subset \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  deux fonctions telles que  $f(\mathcal{U}) \subset \mathcal{V}$ . Si  $f$  est continue en  $x_0 \in \mathcal{U}$  et  $g$  est continue en  $f(x_0)$ , alors  $g \circ f$  est continue en  $x_0$ .

### 1.4 Application partielle

#### Définition 1.16

Soit  $f : \mathcal{U} \subset \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$  et  $x := (x_1, x_2) \in \mathcal{U}$ . On définit les fonctions réelles d'une variable réelle  $f_{p_1}$  et  $f_{p_2}$  par

$$f_{p_1}(t) := f(t, x_2) \quad \text{et} \quad f_{p_2}(t) := f(x_1, t).$$

$f_{p_1}$  et  $f_{p_2}$  sont appelées *applications partielles* de  $f$  au point  $x = (x_1, x_2)$ .

#### Exercice 4

⇒ Soit  $f$  la fonction définie sur  $\mathbb{R}^2$  par

$$\forall (x, y) \in \mathbb{R}^2, \quad f(x, y) := \frac{(2 - y) \cos(xy)}{1 + x^2}.$$

Déterminer les applications partielles de  $f$  en  $(0, 0)$ .

#### Proposition 1.17

- Si  $f(x)$  tend vers  $l \in \overline{\mathbb{R}}$  lorsque  $x$  tend vers  $a := (a_1, a_2)$ ,  $f_{p_1}(t)$  tend vers  $l$  lorsque  $t$  tend vers  $a_1$  et  $f_{p_2}(t)$  tend vers  $l$  lorsque  $t$  tend vers  $a_2$ .
- Si  $f$  est continue en  $x := (x_1, x_2)$ ,  $f_{p_1}$  est continue en  $x_1$  et  $f_{p_2}$  est continue en  $x_2$ .

#### Remarque

⇒ Nous verrons que les réciproques de ces théorèmes sont fausses. Par exemple,  $f_{p_1}$  peut être continue en  $x_1$  et  $f_{p_2}$  peut être continue en  $x_2$  sans que  $f$  soit continue en  $(x_1, x_2)$ .

#### Exercice 5

⇒ Montrer que la fonction  $f$  définie sur  $\mathbb{R}^2 \setminus \{(0, 0)\}$  par

$$\forall (x, y) \in \mathbb{R}^2 \setminus \{(0, 0)\}, \quad f(x, y) := \frac{x^2 - y^2}{x^2 + y^2}$$

n'a pas de limite en  $(0, 0)$ .

## 1.5 Extension aux fonctions à valeurs dans $\mathbb{R}^2$

### Définition 1.18

Soit  $f : \mathcal{U} \subset \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}^2$ . Les fonctions  $f_1$  et  $f_2 : \mathcal{U} \subset \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$  définies par

$$\forall x \in \mathcal{U}, \quad f(x) = (f_1(x), f_2(x)).$$

sont appelées *fonctions coordonnées* de  $f$ .

### Remarque

⇒ On étend les notions de limite et de continuité aux fonctions à valeurs dans  $\mathbb{R}^2$  en remplaçant les valeurs absolues par des normes dans les définitions données plus haut. Par exemple, si  $f : \mathcal{U} \subset \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}^2$ ,  $a \in \mathbb{R}^2$  est un point adhérent à  $\mathcal{U}$  et  $l \in \mathbb{R}^2$ , on dit que  $f(x)$  tend vers  $l$  lorsque  $x$  tend vers  $a$  lorsque

$$\forall \varepsilon > 0, \quad \exists \eta > 0, \quad \forall x \in \mathcal{U}, \quad \|x - a\| \leq \eta \implies \|f(x) - l\| \leq \varepsilon.$$

### Proposition 1.19

Soit  $f : \mathcal{U} \subset \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}^2$ .

— Si  $a$  est un point adhérent à  $\mathcal{U}$  et  $l := (l_1, l_2) \in \mathbb{R}^2$  alors  $f(x)$  tend vers  $l$  lorsque  $x$  tend vers  $a$  si et seulement si

$$f_1(x) \xrightarrow{x \rightarrow a} l_1 \quad \text{et} \quad f_2(x) \xrightarrow{x \rightarrow a} l_2.$$

— Si  $x_0 \in \mathcal{U}$ ,  $f$  est continue en  $x_0$  si et seulement si  $f_1$  et  $f_2$  le sont.

### Proposition 1.20

Soit  $f : \mathcal{U} \subset \mathbb{R}^p \rightarrow \mathbb{R}^q$  et  $g : \mathcal{V} \subset \mathbb{R}^q \rightarrow \mathbb{R}^r$  avec  $p, q, r \in \llbracket 1, 2 \rrbracket$ . On suppose que  $f(\mathcal{U}) \subset \mathcal{V}$ .

— Soit  $a \in \mathbb{R}^p$  un point adhérent à  $\mathcal{U}$ . Si  $f(x)$  tend vers  $b \in \mathbb{R}^q$  lorsque  $x$  tend vers  $a$  et  $g(y)$  tend vers  $l$  lorsque  $y$  tend vers  $b$ , alors

$$g(f(x)) \xrightarrow{x \rightarrow a} l.$$

— Soit  $x_0 \in \mathcal{U}$ . Si  $f$  est continue en  $x_0$  et si  $g$  est continue en  $f(x_0)$ , alors  $g \circ f$  est continue en  $x_0$ .

### Remarque

⇒ Soit  $f : \mathcal{U} \subset \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$  et  $a$  un point adhérent à  $\mathcal{U}$  en lequel  $f$  admet une limite  $l \in \overline{\mathbb{R}}$ . Si  $g : I \rightarrow \mathcal{U} \subset \mathbb{R}^2$  où  $I$  est un intervalle de  $\mathbb{R}$ ,  $b$  est une borne de  $I$  et  $g(t)$  tend vers  $a$  lorsque  $t$  tend vers  $b$ , alors

$$f(g(t)) \xrightarrow{t \rightarrow b} l.$$

On peut ainsi, en choisissant différentes fonctions  $g$ , se faire une idée de la limite éventuelle de  $f$  en  $a$ , ou prouver que  $f$  n'admet pas de limite en  $a$ .

### Exercices 6

⇒ Soit  $f$  la fonction définie par

$$\forall (x, y) \in \mathbb{R}^2 \setminus \{(0, 0)\}, \quad f(x, y) := \frac{xy}{x^2 + y^2}.$$

Étudier la limite éventuelle de  $f$  en  $(0, 0)$ .

⇒ Soit  $f$  la fonction définie sur  $\mathbb{R}_+^{*2}$  par

$$\forall (x, y) \in \mathbb{R}_+^{*2}, \quad f(x, y) := x^y.$$

Étudier la limite éventuelle de  $f$  en  $(0, 0)$ .

## 2 Dérivation

### 2.1 Dérivée partielle

#### Définition 2.1

Soit  $f : \mathcal{U} \subset \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$  et  $x := (x_1, x_2) \in \mathcal{U}$ .

— On dit que  $f$  admet une *dérivée partielle par rapport à la première variable* en  $x$  lorsque

$$\frac{f(x_1 + t, x_2) - f(x_1, x_2)}{t}$$

admet une limite finie lorsque  $t$  tend vers 0. Si tel est le cas, cette limite est notée

$$\frac{\partial f}{\partial x_1}(x).$$

— On dit que  $f$  admet une *dérivée partielle par rapport à la seconde variable* en  $x$  lorsque

$$\frac{f(x_1, x_2 + t) - f(x_1, x_2)}{t}$$

admet une limite finie lorsque  $t$  tend vers 0. Si tel est le cas, cette limite est notée

$$\frac{\partial f}{\partial x_2}(x).$$

#### Remarque

⇒ Soit  $f : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$  une fonction admettant des dérivées partielles en tout point par rapport à la première et à la seconde variable,  $x := (x_1, x_2)$  et  $f_{p_1}, f_{p_2} : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  les fonctions partielles définies par

$$\forall t \in \mathbb{R}, \quad f_{p_1}(t) := f(t, x_2) \quad \text{et} \quad f_{p_2}(t) := f(x_1, t).$$

Alors  $f_{p_1}$  et  $f_{p_2}$  sont dérivables sur  $\mathbb{R}$  et

$$\forall t \in \mathbb{R}, \quad f'_{p_1}(t) = \frac{\partial f}{\partial x_1}(t, x_2) \quad \text{et} \quad f'_{p_2}(t) = \frac{\partial f}{\partial x_2}(x_1, t).$$

#### Définition 2.2

Soit  $f : \mathcal{U} \subset \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$ ,  $x \in \mathcal{U}$  et  $h \in \mathbb{R}^2$ . On dit que  $f$  admet une *dérivée en  $x$  selon le vecteur  $h$*  lorsque

$$\frac{f(x + th) - f(x)}{t}$$

admet une limite finie lorsque  $t$  tend vers 0. Si tel est le cas, cette limite est notée

$$Df_x(h).$$

#### Remarques

⇒ Si  $e_1 := (1, 0)$ ,  $f$  admet une dérivée en  $x$  selon le vecteur  $e_1$  si et seulement si elle admet une dérivée partielle par rapport à la première variable en  $x$ . De plus, si tel est le cas

$$Df_x(e_1) = \frac{\partial f}{\partial x_1}(x).$$

De même,  $f$  admet une dérivée en  $x$  selon le vecteur  $e_2 := (0, 1)$  si et seulement si elle admet une dérivée partielle par rapport à la seconde variable en  $x$ .

⇒ Soit  $f : \mathcal{U} \subset \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$ . Alors  $f$  admet une dérivée en tout  $x \in \mathcal{U}$  selon le vecteur nul et  $Df_x(0) = 0$ . De plus, si  $f$  admet une dérivée en  $x$  selon le vecteur  $h \in \mathbb{R}^2$  alors, pour tout  $\lambda \in \mathbb{R}$ , elle admet une dérivée en  $x$  selon le vecteur  $\lambda h$  et

$$Df_x(\lambda h) = \lambda Df_x(h).$$

#### Exercice 7

⇒ Soit  $f$  la fonction définie sur  $\mathbb{R}^2$  par

$$\forall (x, y) \in \mathbb{R}^2, \quad f(x, y) := \begin{cases} \frac{x^2 y}{x^4 + y^2} & \text{si } (x, y) \neq (0, 0) \\ 0 & \text{si } (x, y) = 0. \end{cases}$$

■ Montrer que  $f$  est dérivable en  $(0,0)$  selon tout vecteur mais n'est pas continue en  $(0,0)$ .

### Définition 2.3

On dit qu'une fonction  $f : \mathcal{U} \subset \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$  est de classe  $\mathcal{C}^1$  lorsque

$$\frac{\partial f}{\partial x_1} \quad \text{et} \quad \frac{\partial f}{\partial x_2}$$

sont définies et continues sur  $\mathcal{U}$ .

### Remarques

⇒ Si  $f$  est de classe  $\mathcal{C}^1$ , les applications partielles sont de classe  $\mathcal{C}^1$ .

⇒ Les fonctions

$$f : \begin{array}{ccc} \mathbb{R}^2 & \longrightarrow & \mathbb{R} \\ (x, y) & \longmapsto & x \end{array} \quad \text{et} \quad g : \begin{array}{ccc} \mathbb{R}^2 & \longrightarrow & \mathbb{R} \\ (x, y) & \longmapsto & y \end{array}$$

sont de classe  $\mathcal{C}^1$ .

### Proposition 2.4

Soit  $f$  et  $g : \mathcal{U} \subset \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$  deux fonctions de classe  $\mathcal{C}^1$ . Alors

— Si  $\lambda, \mu \in \mathbb{R}$ ,  $\lambda f + \mu g$  est de classe  $\mathcal{C}^1$  et

$$\forall i \in \llbracket 1, 2 \rrbracket, \quad \forall x \in \mathcal{U}, \quad \frac{\partial(\lambda f + \mu g)}{\partial x_i}(x) = \lambda \frac{\partial f}{\partial x_i}(x) + \mu \frac{\partial g}{\partial x_i}(x).$$

—  $fg$  est de classe  $\mathcal{C}^1$  et

$$\forall i \in \llbracket 1, 2 \rrbracket, \quad \forall x \in \mathcal{U}, \quad \frac{\partial(fg)}{\partial x_i}(x) = \frac{\partial f}{\partial x_i}(x)g(x) + f(x)\frac{\partial g}{\partial x_i}(x).$$

— Si  $g$  ne s'annule pas sur  $\mathcal{U}$ ,  $f/g$  est de classe  $\mathcal{C}^1$  et

$$\forall i \in \llbracket 1, 2 \rrbracket, \quad \forall x \in \mathcal{U}, \quad \frac{\partial\left(\frac{f}{g}\right)}{\partial x_i}(x) = \frac{\frac{\partial f}{\partial x_i}(x)g(x) - f(x)\frac{\partial g}{\partial x_i}(x)}{g(x)^2}.$$

### Proposition 2.5

Soit  $f : \mathcal{U} \subset \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$  et  $g : \mathcal{V} \subset \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  deux fonctions de classe  $\mathcal{C}^1$  telles que  $f(\mathcal{U}) \subset \mathcal{V}$ . Alors  $g \circ f$  est de classe  $\mathcal{C}^1$  et

$$\forall i \in \llbracket 1, 2 \rrbracket, \quad \forall x \in \mathcal{U}, \quad \frac{\partial(g \circ f)}{\partial x_i}(x) = g'(f(x))\frac{\partial f}{\partial x_i}(x).$$

### Exercice 8

⇒ Trouver l'ensemble des fonctions  $f : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$  de classe  $\mathcal{C}^1$  telles que

$$\forall (x, y) \in \mathbb{R}^2, \quad \frac{\partial f}{\partial x}(x, y) = 0.$$

⇒ Déterminer l'ensemble des fonctions  $f : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$  de classe  $\mathcal{C}^1$  telles que

$$\forall (x, y) \in \mathbb{R}^2, \quad \frac{\partial f}{\partial y}(x, y) = x + y.$$

## 2.2 Développement limité, gradient

### Définition 2.6

Soit  $f : \mathcal{U} \subset \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$  une fonction définie en  $(0, 0)$ . On dit que  $f(h)$  est *négligeable* devant  $\|h\|$  en  $(0, 0)$  lorsque

$$\forall \varepsilon > 0, \quad \exists \eta > 0, \quad \forall h \in \mathcal{U}, \quad \|h\| \leq \eta \implies |f(h)| \leq \varepsilon \|h\|.$$

Si tel est le cas, on note

$$f(h) = \underset{h \rightarrow (0,0)}{o}(\|h\|).$$

### Proposition 2.7

Soit  $f : \mathcal{U} \subset \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$  une fonction de classe  $\mathcal{C}^1$  et  $x \in \mathcal{U}$ . Alors, en notant  $h = (h_1, h_2)$

$$f(x+h) = f(x) + \frac{\partial f}{\partial x_1}(x)h_1 + \frac{\partial f}{\partial x_2}(x)h_2 + \underset{h \rightarrow (0,0)}{o}(\|h\|).$$

### Remarque

$\Rightarrow$  Si  $f : \mathcal{U} \subset \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$  est une fonction de classe  $\mathcal{C}^1$  et  $(x_0, y_0) \in \mathcal{U}$  alors, le plan d'équation

$$z = f(x_0, y_0) + \frac{\partial f}{\partial x}(x_0, y_0)(x - x_0) + \frac{\partial f}{\partial y}(x_0, y_0)(y - y_0)$$

est appelé *plan tangent* en  $(x_0, y_0)$  à la surface d'équation  $z = f(x, y)$ .

### Proposition 2.8

Soit  $f : \mathcal{U} \subset \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$  une fonction de classe  $\mathcal{C}^1$ . Alors  $f$  est continue.

### Proposition 2.9

Soit  $f : \mathcal{U} \subset \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$  une fonction de classe  $\mathcal{C}^1$  et  $x \in \mathcal{U}$ . Alors  $f$  admet une dérivée en  $x$  selon tout vecteur  $h := (h_1, h_2)$  et

$$Df_x(h) = \frac{\partial f}{\partial x_1}(x)h_1 + \frac{\partial f}{\partial x_2}(x)h_2.$$

Autrement dit,  $Df_x$  est une forme linéaire sur  $\mathbb{R}^2$ .

### Exercice 9

$\Rightarrow$  Soit  $f$  la fonction définie sur  $\mathbb{R}^2$  par

$$\forall (x, y) \in \mathbb{R}^2, \quad f(x, y) := \frac{xy}{1+x^2}.$$

Montrer que  $f$  est de classe  $\mathcal{C}^1$  et calculer  $Df_{(x,y)}(h_1, h_2)$ .

### Définition 2.10

Soit  $f : \mathcal{U} \subset \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$  une fonction de classe  $\mathcal{C}^1$  et  $x \in \mathcal{U}$ . On appelle *gradient* de  $f$  en  $x$  l'unique vecteur  $\nabla f(x) \in \mathbb{R}^2$  tel que

$$\forall h \in \mathbb{R}^2, \quad Df_x(h) = \langle \nabla f(x) | h \rangle.$$

Autrement dit

$$\nabla f(x) = \left( \frac{\partial f}{\partial x_1}(x), \frac{\partial f}{\partial x_2}(x) \right).$$

### Remarques

$\Rightarrow$  Le symbole  $\nabla$  est un delta majuscule inversé. Il se prononce « nabla » en référence au nom grec désignant une harpe phénicienne.

$\Rightarrow$  Pour tout  $\theta \in \mathbb{R}$ , on pose  $u_\theta := (\cos \theta, \sin \theta)$ . Alors, d'après Cauchy-Schwarz

$$\forall \theta \in \mathbb{R}, \quad Df_x(u_\theta) = \langle \nabla f(x) | u_\theta \rangle \leq \|\nabla f(x)\| \|u_\theta\| = \|\nabla f(x)\|$$

cette inégalité étant une égalité si et seulement si  $\nabla f(x)$  et  $u_\theta$  sont positivement liés. On en déduit que  $\nabla f(x)$  donne la direction dans laquelle  $f$  croît le plus vite.



## 2.3 Dérivation des fonctions composées

### Proposition 2.11

Soit  $f : \mathcal{U} \subset \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$  et  $g : \mathcal{V} \subset \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  deux fonctions de classe  $\mathcal{C}^1$  telles que  $f(\mathcal{U}) \subset \mathcal{V}$ . Alors  $g \circ f$  est de classe  $\mathcal{C}^1$  et

$$\forall x \in \mathcal{U}, \quad [\nabla(g \circ f)](x) = g'(f(x)) \nabla f(x).$$

On écrit aussi, de manière abusive

$$\nabla(g \circ f) = \frac{dg}{df} \nabla f.$$

### Exercice 10

⇒ Calculer  $\nabla f$ , où  $f$  est définie sur  $\mathbb{R}^2 \setminus \{(0,0)\}$  par

$$f(x, y) := \frac{1}{\sqrt{x^2 + y^2}}.$$

### Proposition 2.12

Soit  $f : \mathcal{U} \subset \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}^2$  et  $g : \mathcal{V} \subset \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$  deux fonctions de classe  $\mathcal{C}^1$  telles que  $f(\mathcal{U}) \subset \mathcal{V}$ . Alors  $g \circ f$  est de classe  $\mathcal{C}^1$  et

$$\begin{aligned} \forall t \in \mathcal{U}, \quad (g \circ f)'(t) &= \frac{\partial g}{\partial x_1}(f(t)) f_1'(t) + \frac{\partial g}{\partial x_2}(f(t)) f_2'(t) \\ &= \langle \nabla g(f(t)) | f'(t) \rangle \end{aligned}$$

On écrit aussi, de manière abusive

$$\begin{aligned} \frac{d(g(f_1, f_2))}{dt} &= \frac{\partial g}{\partial f_1} \frac{df_1}{dt} + \frac{\partial g}{\partial f_2} \frac{df_2}{dt} \\ &= \left\langle \nabla g \left| \frac{df}{dt} \right. \right\rangle \end{aligned}$$

### Exercice 11

⇒ Soit  $f : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$  une fonction de classe  $\mathcal{C}^1$  et  $\varphi$  la fonction définie sur  $\mathbb{R}$  par

$$\forall t \in \mathbb{R}, \quad \varphi(t) := f(t^2, t^3).$$

Montrer que  $\varphi$  est de classe  $\mathcal{C}^1$  et calculer  $\varphi'(t)$ .

### Proposition 2.13

Soit  $f : \mathcal{U} \subset \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$  une fonction de classe  $\mathcal{C}^1$  et  $M : I \rightarrow \mathbb{R}^2$  une fonction de classe  $\mathcal{C}^1$  à valeurs dans  $\mathcal{U}$ . On suppose qu'il existe  $c \in \mathbb{R}$  tel que

$$\forall t \in I, \quad f(M(t)) = c.$$

Alors, pour tout  $t \in I$ ,  $M'(t)$  est orthogonal au gradient de  $f$  en  $M(t)$ .

### Remarque

⇒ Si  $f : \mathcal{U} \subset \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$ , on appelle *ligne de niveau* de hauteur  $c \in \mathbb{R}$  l'ensemble

$$\mathcal{L}_c := \{(x, y) \in \mathcal{U} \mid f(x, y) = c\}.$$

La proposition précédente nous assure que le gradient de  $f$  est orthogonal à ses lignes de niveau.

### Proposition 2.14

Soit  $f : \mathcal{U} \subset \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}^2$  et  $g : \mathcal{V} \subset \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$  deux fonctions de classe  $\mathcal{C}^1$  telles que  $f(\mathcal{U}) \subset \mathcal{V}$ . Alors  $g \circ f$  est de classe  $\mathcal{C}^1$  et

$$\forall x \in \mathcal{U}, \quad \begin{cases} \frac{\partial (g \circ f)}{\partial x_1}(x) = \frac{\partial g}{\partial y_1}(f(x)) \frac{\partial f_1}{\partial x_1}(x) + \frac{\partial g}{\partial y_2}(f(x)) \frac{\partial f_2}{\partial x_1}(x) \\ \frac{\partial (g \circ f)}{\partial x_2}(x) = \frac{\partial g}{\partial y_1}(f(x)) \frac{\partial f_1}{\partial x_2}(x) + \frac{\partial g}{\partial y_2}(f(x)) \frac{\partial f_2}{\partial x_2}(x) \end{cases}$$

On écrit aussi, de manière abusive

$$\frac{\partial (g(f_1, f_2))}{\partial x_1} = \frac{\partial g}{\partial f_1} \frac{\partial f_1}{\partial x_1} + \frac{\partial g}{\partial f_2} \frac{\partial f_2}{\partial x_1} \quad \text{et} \quad \frac{\partial (g(f_1, f_2))}{\partial x_2} = \frac{\partial g}{\partial f_1} \frac{\partial f_1}{\partial x_2} + \frac{\partial g}{\partial f_2} \frac{\partial f_2}{\partial x_2}.$$

### Exercices 12

⇒ Soit  $f : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$  une fonction de classe  $\mathcal{C}^1$ . Montrer que la fonction  $h : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$  définie par

$$\forall (x, y) \in \mathbb{R}^2, \quad h(x, y) := f(2xy, x)$$

est de classe  $\mathcal{C}^1$  et calculer ses dérivées partielles.

⇒ Soit  $(a, b) \in \mathbb{R}^2 \setminus \{(0, 0)\}$ . On souhaite déterminer les fonctions  $f : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$  de classe  $\mathcal{C}^1$  telles que

$$(E) \quad \forall (x, y) \in \mathbb{R}^2, \quad a \frac{\partial f}{\partial x}(x, y) + b \frac{\partial f}{\partial y}(x, y) = 0.$$

1. Montrer que l'application

$$\varphi : \mathbb{R}^2 \longrightarrow \mathbb{R}^2 \\ (u, v) \longmapsto (au - bv, bu + av)$$

est bijective et calculer  $\varphi^{-1}$ .

2. Soit  $f : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$  une fonction de classe  $\mathcal{C}^1$ . On définit la fonction  $g : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$  par

$$\forall (u, v) \in \mathbb{R}^2, \quad g(u, v) := f(au - bv, bu + av).$$

Montrer que  $f$  est solution de (E) si et seulement si

$$\forall (u, v) \in \mathbb{R}^2, \quad \frac{\partial g}{\partial u}(u, v) = 0.$$

3. Conclure.

## 2.4 Extrémum d'une fonction de deux variables

### Définition 2.15

Soit  $f : \mathcal{U} \subset \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$  et  $x_0 \in \mathcal{U}$ . On dit que

—  $f$  présente un *maximum global* en  $x_0$  lorsque

$$\forall x \in \mathcal{U}, \quad f(x) \leq f(x_0).$$

—  $f$  présente un *maximum local* en  $x_0$  lorsque

$$\exists r > 0, \quad \forall x \in \mathcal{U}, \quad \|x - x_0\| \leq r \implies f(x) \leq f(x_0).$$

—  $f$  présente un *minimum global* en  $x_0$  lorsque

$$\forall x \in \mathcal{U}, \quad f(x) \geq f(x_0).$$

—  $f$  présente un *minimum local* en  $x_0$  lorsque

$$\exists r > 0, \quad \forall x \in \mathcal{U}, \quad \|x - x_0\| \leq r \implies f(x) \geq f(x_0).$$

### Remarques

⇒ Un extrémum global est un extrémum local, la réciproque étant fautive en général.

⇒ Si  $f : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$  admet un minimum local en  $(x_1, x_2) \in \mathbb{R}^2$ , alors les fonctions partielles

$$f_{p_1} : \mathbb{R} \longrightarrow \mathbb{R} \quad \text{et} \quad f_{p_2} : \mathbb{R} \longrightarrow \mathbb{R} \\ t \longmapsto f(t, x_2) \quad \quad \quad t \longmapsto f(x_1, t)$$

admettent un minimum local, respectivement en  $x_1$  et  $x_2$ . Cependant, la réciproque est fautive comme le montre l'exemple de la fonction  $f : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$  définie par

$$\forall (x, y) \in \mathbb{R}^2, \quad f(x, y) = x^2 - 3xy + y^2.$$

⇒ Plus généralement, si  $f : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$  admet un minimum local en  $x_0 \in \mathbb{R}^2$  alors, quel que soit  $h \in \mathbb{R}^2$ , la fonction  $\varphi : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  définie par

$$\forall t \in \mathbb{R}, \quad \varphi(t) := f(x_0 + th)$$

admet un minimum local en 0.

### Définition 2.16

Soit  $f : \mathcal{U} \subset \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$  une fonction de classe  $\mathcal{C}^1$ . On dit que  $x \in \mathcal{U}$  est un point *critique* de  $f$  lorsque

$$\frac{\partial f}{\partial x_1}(x) = 0 \quad \text{et} \quad \frac{\partial f}{\partial x_2}(x) = 0.$$

### Proposition 2.17

Soit  $f : \mathcal{U} \subset \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$  une fonction de classe  $\mathcal{C}^1$  définie sur un ouvert  $\mathcal{U}$ . Si  $f$  présente un extrémum local en  $x_0$  alors  $x_0$  est un point critique pour  $f$ .

### Remarques

- $\Rightarrow$  Les extrémums locaux d'une fonction  $f : \mathcal{U} \subset \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$  de classe  $\mathcal{C}^1$  définie sur un ouvert  $\mathcal{U}$  sont donc à chercher parmi les points critiques de  $f$ .
- $\Rightarrow$  La réciproque est fautive. Par exemple la fonction  $f : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$  définie par

$$\forall (x, y) \in \mathbb{R}^2, \quad f(x, y) := x^2 - y^2$$

admet  $(0, 0)$  pour point critique alors qu'elle ne présente pas d'extrémum local en  $(0, 0)$ .

### Exercice 13

- $\Rightarrow$  Soit  $f$  la fonction définie sur  $\mathbb{R}^2$  par

$$\forall (x, y) \in \mathbb{R}^2, \quad f(x, y) := -x^2 - 6xy + 9y^2 + 18x - 18y + 1.$$

Déterminer les extrémums éventuels de  $f$ .